



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام مدرسان: دکتر سهیلا مددی	نام مسئول درس: دکتر سهیلا مددی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۰,۸۵ واحد تئوری - ۹ جلسه ۲ ساعته	نام درس (بلوک): علوم تشریح اداراری تناسلی
			نوع درس: تئوری	کد درس: ۵۱۴۰۳۳۹
دروس پیش نیاز: تشریح مقدمات				
پست الکترونیک مدرس: s.madadi@abzums.ac.ir				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، بافت شناسی، جنین شناسی و نکات بالینی دستگاه اداراری تناسلی و اختلالات مرتبط با آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی این ناحیه

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

آناتومی بالینی اسنل، آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی، آناتومی چورازیا، جنین شناسی لانگمن و بافت شناسی جان کوئیرا

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

آناتومی بالینی اسنل، آناتومی گری برای دانشجویان پزشکی، آناتومی چورازیا، جنین شناسی لانگمن و بافت شناسی جان کوئیرا



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	ساختار حفره لگن شامل فاسیای لگنی، عضلات داخلی و خارجی لگن و عملکرد آن ها، عروق خون رسانی کننده به لگن و شبکه های عصبی لومبوساکرال و کوکسیجیال	۵	دکتر سهیلا مددی
۲	ساختار دستگاه ادراری شامل کلیه ها، حالب ها، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	۳	دکتر سهیلا مددی
۳	ساختار دستگاه ادراری شامل مثانه و پیشابراه، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	۳	دکتر سهیلا مددی
۴	ساختار دستگاه تناسلی مذکر شامل پنیس، بیضه ها، اسکروتوم، اپی دیدیم، مجاری دفران، غدد سمینال و زیکول، مجاری انزالی، غده پروستات، غدد بولبویورتال، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	۵	دکتر سهیلا مددی
۵	ساختار دستگاه تناسلی مونث شامل تخمدان ها، رحم، لوله های رحمی، واژینا، بخش خارجی دستگاه تناسلی، غدد وستیبولار بزرگ و کوچک، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	۵	دکتر سهیلا مددی
۶	ساختار پرینه شامل محدوده آن و مثلث های ادراری تناسلی و آنال، ساختار حفرات ایسکیوآنال، محدوده و محتویات فضاها پرینه آل عمقی و سطحی در مرد و زن، کانال پودندال و عروق و اعصاب ناحیه پرینه	۴	دکتر سهیلا مددی
۷	بافت شناسی و ساختار میکروسکوپی دستگاه ادراری شامل ساختار بافتی کلیه ها، حالب ها، مثانه و پیشابراه	۳	دکتر سهیلا مددی
۸	بافت شناسی و ساختار میکروسکوپی دستگاه تناسلی مذکر شامل ساختار بافتی پنیس، بیضه ها، اسکروتوم، اپی دیدیم، مجاری دفران، غدد سمینال و زیکول، مجاری انزالی، غده پروستات، غدد بولبویورتال	۳	دکتر سهیلا مددی
۹	بافت شناسی و ساختار میکروسکوپی دستگاه تناسلی مونث شامل ساختار بافتی تخمدان ها، رحم، لوله های رحمی، واژینا، بخش خارجی دستگاه تناسلی، غدد وستیبولار بزرگ و کوچک	۳	دکتر سهیلا مددی
۱۰	نحوه تکامل (جنین شناسی) دستگاه ادراری تناسلی شامل نحوه شکل گیری اجزای دستگاه ادراری و دستگاه تناسلی جنس مذکر و مونث و ناهنجاری های تکوینی دستگاه ادراری تناسلی	۶	دکتر سهیلا مددی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پرسش و پاسخ های کلاسی	هر جلسه در طول نیمسال تحصیلی	۱
۲	آزمون پایان ترم		۱۴
۳			
۴		مجموع نمره:	۱۵

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال در کلاس
۲	پاسخگویی به سوالات
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ساختار حفره لگن شامل فاسیای لگنی، عضلات داخلی و خارجی لگن و عملکرد آن ها، عروق خون رسانی کننده به لگن و شبکه های عصبی لومبوساکرال و کوکسیجیال	از دانشجو انتظار می رود: • حدود حفره لگن را بیان کند. • فاسیای لگنی، لایه های تشکیل دهنده آن و نحوه اتصال آن را بیان کند. • عضلات خارجی لگن را نام ببرد و منشأ، مسیر، مقصد، عملکرد و عصب دهی آن ها را شرح دهد. • عضلات داخلی لگن را نام ببرد و منشأ، مسیر، مقصد، عملکرد و عصب دهی آن ها را شرح دهد. • شاخه های شریان ایلایاک داخلی را نام برده و مسیر و ناحیه خون رسانی این شاخه ها را توضیح دهد. • جایگاه و نحوه تشکیل شبکه عصبی لومبوساکرال و شاخه های عصبی این شبکه را نام برده و مسیر و ناحیه عصب رسانی این شاخه ها را شرح دهد. • جایگاه و نحوه تشکیل شبکه عصبی کوکسیجیال و شاخه های عصبی این شبکه را نام برده و مسیر و ناحیه عصب رسانی این شاخه ها را توضیح دهد. • آناتومی سطحی، رادیولوژیک و بالینی این ناحیه را بیان نماید.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)
۲	ساختار دستگاه ادراری شامل کلیه ها،	• ساختار آناتومیک کلیه ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها را شرح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	ویدئو پروژکتور وایت برد



حالب ها، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	• مجاورات سطوح قدامی و خلفی کلیه ها را ذکر کند. • ویژگی های ساختار حالب ها در بخش شکمی و لگنی و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها را شرح دهد. • مجاورات قدامی و خلفی حالب های راست و چپ را ذکر کند. • آناتومی سطحی، رادیولوژیک و بالینی این ناحیه را بیان نماید.		بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)
۳ ساختار دستگاه ادراری شامل مثانه و پیشابراه، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	• ساختار آناتومیک مثانه و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن را شرح دهد. • مجاورات سطوح مختلف مثانه را ذکر کند. • رباط های حقیقی و کاذب مثانه را توضیح دهد. • ویژگی های ساختار پیشابراه در مرد و زن و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها را شرح دهد. • آناتومی سطحی، رادیولوژیک و بالینی این ناحیه را بیان نماید.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)
۴ ساختار دستگاه تناسلی مذکر شامل پنیس، بیضه ها، اسکروتوم، اپی دیدیم، مجاری دفران، غدد سمینال و زیکول، مجاری انزالی، غده پروستات، غدد بولبویورترال، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	• ساختار آناتومیک پنیس و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن را شرح دهد. • ویژگی های ساختار بیضه ها، اسکروتوم و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها را شرح دهد. • ساختار آناتومیک اپی دیدیم، مجاری دفران، غدد سمینال و زیکول، مجاری انزالی و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها را توضیح دهد. • ویژگی های ساختار غدد پروستات، غدد بولبویورترال و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها را شرح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)



			• آناتومی سطحی، رادیولوژیک و بالینی این ناحیه را بیان نماید.		
۵	ساختار دستگاه تناسلی مونث شامل تخمدان ها، رحم، لوله های رحمی، واژینا، بخش خارجی دستگاه تناسلی، غدد وستیبولار بزرگ و کوچک، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها	• ساختار آناتومیک تخمدان ها، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب آن ها را بیان کند. • ویژگی های ساختار رحم، لوله های رحمی و عروق و اعصاب خون رسانی کننده به آن ها را توضیح دهد. • رباط های کاذب و حقیقی رحم را شرح دهد. • ساختار آناتومیک واژینا، مجاورات مهم بالینی آن ها و عروق و اعصاب آن ها را بیان کند. • ساختار آناتومیک بخش خارجی دستگاه تناسلی، غدد وستیبولار بزرگ و کوچک و عروق و اعصاب تغذیه کننده به آن ها را توضیح دهد. • در صورت بیان نکات کلینیکی و یا مشاهده عکس های رادیولوژیک و دیدن مولاژ، آناتومی مرتبط با آن را بیان کند.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)
۶	ساختار پرینه شامل محدوده آن و مثلث های ادراری تناسلی و آنال، ساختار حفرات ایسکیوآنال، محدوده و محتویات فضاهای پرینه آل عمقی و سطحی در مرد و زن را بیان کند.	• ساختار پرینه و مثلث های ادراری تناسلی و آنال را توضیح دهد. • ساختار حفرات ایسکیوآنال را شرح دهد. • ساختار و محتویات فضاهای پرینه آل عمقی و سطحی در مرد و زن را بیان کند. • ساختار کانال پودندال، شاخه های عصب پودندال و عروق پودندال داخلی را شرح دهد. • آناتومی سطحی، رادیولوژیک و بالینی این ناحیه را بیان نماید.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)



۷	بافت شناسی و ساختار میکروسکوپی دستگاه اداری شامل ساختار بافتی کلیه ها، حالب ها، مثانه و پیشابراه	• ساختار میکروسکوپی بافت کلیه و ویژگی سلول های آن و عملکرد این سلول ها را بیان کند. • ساختار بافتی اجزای تشکیل دهنده نفرون ها را شرح دهد. • ساختار بافتی حالب و ویژگی لایه های تشکیل دهنده جدار آن را توضیح دهد. • ساختار میکروسکوپی بافت مثانه و ویژگی لایه های تشکیل دهنده جدار آن را بیان کند. • ساختار بافتی پیشابراه و مشخصات جدار آن را ذکر کند. • در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلا ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)
---	---	---	-----------------------------------	--	--



۸	بافت شناسی و ساختار میکروسکوپی دستگاه تناسلی مذکر شامل ساختار بافتی پنیس، بیضه ها، اسکروتوم، اپی دیدیم، مجاری دفران، غدد سمینال وزیکول، مجاری انزالی، غده پروستات، غدد بولبویورترال	• ساختار میکروسکوپی بافت پنیس و ویژگی سلول های موجود در آن و عملکرد این سلول ها را بیان کند. • ساختار بافتی بیضه ها و ویژگی لایه های تشکیل دهنده جدار آن را توضیح دهد. • ساختار میکروسکوپی اپی دیدیم، مجاری دفران و ویژگی لایه های تشکیل دهنده جدار آن ها را بیان کند. • ساختار بافتی غدد سمینال وزیکول، مجاری انزالی و مشخصات جدار آن ها را ذکر کند. • ساختار میکروسکوپی غده پروستات و ویژگی لوب های تشکیل دهنده جدار آن ها را بیان کند. • ساختار بافتی غدد بولبویورترال و مشخصات جدار آن ها را ذکر کند. • در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلا ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)
۹	بافت شناسی و ساختار میکروسکوپی دستگاه تناسلی مونث شامل ساختار بافتی تخمدان ها، رحم، لوله های رحمی، واژینا، بخش خارجی دستگاه تناسلی، غدد وستیبولار بزرگ و کوچک	• ساختار میکروسکوپی بافت تخمدان و ویژگی قشر و مرکز آن را بیان کند. • ساختار بافتی فولیکول های تخمدانی و تغییرات آن در طی سیکل تخمدانی را شرح دهد. • فرایند تخمک گذاری را توضیح دهد. • ویژگی فولیکول های آترتیک را بیان کند. • ساختار بافتی لوله های رحمی و ویژگی لایه های تشکیل دهنده جدار آن و سلول های اپی تلیوم آن را	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)



			توضیح دهد. • ساختار میکروسکوپی بافت رحم و ویژگی لایه های تشکیل دهنده جدار آن را بیان کند. • ساختار بافتی سرویکس (گردن رحم) و مشخصات جدار آن را ذکر کند. • ساختار بافتی واژینا و ویژگی جدار آن را شرح دهد. • نکات بالینی این ناحیه را بیان نماید. • در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.		
ویدئو پروژکتور وایت برد وسایل کمک آموزشی (مولاژ، جسد، لام بافت شناسی)	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی) بحث در گروه های کوچک استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	شناختی در سطح دانش و ادراک	• نحوه تکامل بخش هایی مختلف کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه را شرح دهد. • نقش ژن های WT1 و WNT9B و WNT6 و سایر ژن های این مسیر را در نحوه شکل گیری هر بخش از دستگاه ادراری بیان کند و ناهنجاری های ناشی از جهش و عدم بیان این ژن ها را پیش بینی نماید. • ناهنجاری هایی که در حین شکل گیری ساختارهای دستگاه ادراری رخ می دهد را پیش بینی نماید. • نحوه تکامل بخش های مختلف دستگاه تناسلی جنس مذکر را شرح دهد. • ناهنجاری هایی که در حین شکل گیری ساختارهای دستگاه تناسلی مذکر رخ می دهد را شرح دهد. • نحوه تکامل بخش های مختلف دستگاه تناسلی جنس مونث را شرح دهد.	نحوه تکامل (جنین شناسی) دستگاه ادراری تناسلی شامل نحوه شکل گیری اجزای دستگاه ادراری و دستگاه تناسلی جنس مذکر و مونث و ناهنجاری های تکوینی دستگاه ادراری تناسلی	۱۰



			• ناهنجاری هایی که در حین شکل گیری ساختارهای دستگاه تناسلی مونث رخ می دهد را توضیح دهد. • نقش ژن های SRY و WNT4 و سایر ژن های این مسیر در نحوه شکل گیری هر بخش از دستگاه تناسلی مذکر و مونث را بیان کند و ناهنجاری های ناشی از جهش و عدم بیان این ژن ها را پیش بینی نماید. • با توجه به نحوه تکامل هر بخش دستگاه ادراری تناسلی، علل ایجاد ناهنجاری ها را شرح دهد و عوارض ناشی از آن را پیش بینی کند. • در صورت ارائه سندرم یا ناهنجاری که قبلا در کلاس ذکر نشده، دانشجو با توجه به اطلاعات خود، علت ایجاد سندرم مربوطه را توضیح دهد. • در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلا ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.		
					۱۱
					۱۲
					۱۳
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس تشریح سر و گردن	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	پرسش و پاسخ های کلاسی	۱		
۲	آزمون پایان ترم	۱۴		
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.